

## Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

<b>МБДОУ СИДОРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА</b> <b>ИНН:4238011895</b> <b>Координатор ДОО: Кудлаева Светлана Олеговна, e-mail svetick.kudlaeva@yandex.ru</b>
--

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Кудлаева Светлана Олеговна, e-mail svetick.kudlaeva@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	старшая разновозрастная группа
№ 2	младшая разновозрастная группа

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>3</b>	<b>2.33</b>	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.83</b>	<b>2.58</b>	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	1	3	Рекомендаций пока нет

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	3	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Управление знаниями в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1	3	Рекомендаций пока нет
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>3.5</b>	<b>2</b>	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>3.17</b>	<b>2.5</b>	Рекомендаций пока нет
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	5	3	Рекомендаций пока нет
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	1	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	3	Рекомендаций пока нет

<b>Управление и развитие</b>	<b>2.71</b>	<b>2.29</b>	Рекомендаций пока нет
Документирование образовательной деятельности ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Планирование и управление организационными процессами ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	2	2	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	3	1	Рекомендаций пока нет
Внутренняя система оценки качества в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование качества работы в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)</b>	<b>3.04</b>	<b>2.34</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>3</b>	<b>2.33</b>	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание качества образовательной деятельности	3	1	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательная программа</b>	<b>2.25</b>	<b>2</b>	Рекомендаций пока нет
Основная образовательная программа ДОО	1.5	2	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	3	-	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.83</b>	<b>2.62</b>	Рекомендаций пока нет
Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
Коммуникативные способности и активности	3	2	Рекомендаций пока нет
Безопасное поведение	3	1	Рекомендаций пока нет
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	3	2	Рекомендаций пока нет
Познавательные способности и познавательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Воображение и творческая активность	3	2	Рекомендаций пока нет
Математические представления	2.5	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	2	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.5	3	Рекомендаций пока нет
Культура устной речи и речевая активность	3.5	3	Рекомендаций пока нет
Освоение письменной речи	1.5	2	Рекомендаций пока нет
Литература и фольклор	3	3	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Эстетическое отношение к окружающему миру	3.5	3	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	1	1	Рекомендаций пока нет

Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	2	3	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	4	3	Рекомендаций пока нет
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	2	2	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.9</b>	<b>2.4</b>	Рекомендаций пока нет
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3	3	Рекомендаций пока нет
Поддержка инициативы детей	3	2	Рекомендаций пока нет
Игра	3.5	3	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	3	1	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	2	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	3	2	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	4	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	0.5	1	Рекомендаций пока нет
Структурирование образовательного процесса	2	2	Рекомендаций пока нет
Индивидуализация образовательного процесса	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.83</b>	<b>2.3</b>	Рекомендаций пока нет
Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	3	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0	0	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда группового помещения	4	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	3	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	0.5	1	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	1.5	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	2	Рекомендаций пока нет
Специальная работа с детьми с ОВЗ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Участие родителей в образовательной деятельности	3	2.67	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей	0	2	Рекомендаций пока нет
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	0	3	Рекомендаций пока нет
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>			
Состояние здоровья воспитанников	0	2	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	3	2	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4	3	Рекомендаций пока нет

Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	2	3	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	1	1	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	3	2	Рекомендаций пока нет
Специальный уход	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	НП	4	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	1	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.5	2	Рекомендаций пока нет
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.5</b>	<b>1.75</b>	Рекомендаций пока нет
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.5	1	Рекомендаций пока нет
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	3.5	2	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1	2	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>2.78</b>	<b>2.21</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

### Группа «старшая разновозрастная группа»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.38</b>					<b>2.21</b>					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Образовательные ориентиры</b>						<b>3</b>	<b>2.33</b>				
Принципы образовательной деятельности					3					3	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					3	





Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	■	■	■				3	■	■	■						3
Поддержка инициативы детей	■	■	■				3	■	■	■						2
Игра	■	■	■	■			4	■	■	■						3
Проектно-тематическая деятельность	■	■	■				3	■	■	■						1
Исследовательская деятельность и экспериментирование	■	■	■				3	■	■	■						2
Строительство и конструирование	■	■	■				3	■	■	■						2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	■	■	■	■			4	■	■	■	■					4
Использование информационных технологий	■						1	■	■	■						1
Структурирование образовательного процесса	■	■					2	■	■	■						2
Индивидуализация образовательного процесса	■	■	■	■			4	■	■	■	■					4
<b>Образовательные условия</b>							<b>2.6</b>							<b>2.3</b>		
Профессиональная квалификация педагогов	■	■	■				3	■	■	■						3
Профессиональное развитие педагогов	■	■	■				3	■	■	■						2
Совершенствование педагогической работы	■	■	■				3	■	■	■						3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)							0									0
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	■	■	■				3	■	■	■						3
Предметно-пространственная среда группового помещения	■	■	■	■			4	■	■	■						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	■	■	■				3	■	■	■						2
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	■						1	■	■	■						1
Учебно-методическое обеспечение	■	■	■				3	■	■	■						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■	■				3	■	■	■						3
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>							<b>3</b>							<b>1.5</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	■	■	■				3	■	■	■						1
Инклюзия в ГРУППЕ							НП	■	■	■						2
Специальная работа с детьми с ОВЗ							НП									НП
Работа с детьми-инвалидами							НП									НП
<b>Взаимодействие с родителями</b>							<b>1</b>							<b>2.67</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■				3	■	■	■						3
Удовлетворенность родителей							0	■	■	■						2
Индивидуальная поддержка развития детей в семье							0	■	■	■						3
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>							<b>2.4</b>							<b>2.36</b>		
Состояние здоровья воспитанников							0	■	■	■						2
Санитарно-гигиенические условия	■	■	■				3	■	■	■						2
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■	■			4	■	■	■						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■				3	■	■	■						3
Качество питания	■	■					2	■	■	■						3
Организация процесса питания	■						1	■	■	■						1



Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											3								-
Развитие речевого слуха											3								-
Обогащение словарного запаса											3								-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											2								-
Культура устной речи и речевая активность											3								-
Освоение письменной речи											0								-
Литература и фольклор											3								-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде											НП								-
Эстетическое отношение к окружающему миру											3								-
Знакомство с миром искусства											1								-
Изобразительное творчество											3								-
Музыка и музыкальное творчество											2								-
Художественное конструирование и моделирование											3								-
Театрально-словесное творчество											3								-
Здоровый образ жизни											4								-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений											3								-
Движение и двигательная активность											2								-
Подвижные игры, физкультура и спорт											3								-
<b>Образовательный процесс</b>											<b>2.8</b>								-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей											3								-
Поддержка инициативы детей											3								-
Игра											3								-
Проектно-тематическая деятельность											3								-
Исследовательская деятельность и экспериментирование											3								-
Строительство и конструирование											3								-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд											4								-
Использование информационных технологий											0								-
Структурирование образовательного процесса											2								-
Индивидуализация образовательного процесса											4								-
<b>Образовательные условия</b>											<b>2.5</b>								-
Профессиональная квалификация педагогов											3								-
Профессиональное развитие педагогов											3								-
Совершенствование педагогической работы											3								-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)											0								-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ											3								-
Предметно-пространственная среда группового помещения											4								-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3											-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						0											-
Учебно-методическое обеспечение						3											-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3											-
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>						<b>НП</b>											<b>-</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП											-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП											-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП											-
Работа с детьми-инвалидами						НП											-
<b>Взаимодействие с родителями</b>						<b>1</b>											<b>-</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						3											-
Удовлетворенность родителей						0											-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						0											-
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						<b>2.5</b>											<b>-</b>
Состояние здоровья воспитанников						0											-
Санитарно-гигиенические условия						3											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3											-
Качество питания						2											-
Организация процесса питания						1											-
Отдых. Релаксация. Сон						3											-
Специальный уход						НП											-
Организация медицинского обслуживания						НП											-
Безопасность группового помещения						3											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3											-
<b>Управление и развитие</b>						<b>3</b>											<b>-</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3											-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						4											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2											-

